

# PROJET D'ÉTABLISSEMENT

AMBRE  
SELECT



# Contexte de l'établissement

Notre CFA forme des apprentis aux métiers de l'esthétique en alternance avec des entreprises partenaires.

Nous accueillons environ 40 apprentis par an, avec un focus sur l'insertion professionnelle et le développement de compétences alignées sur les référentiels CAP, BP et BTS.



# Diagnostic

- Rupture de contrats d'apprentissage
- Besoin d'améliorer la pédagogie pour mieux intégrer l'alternance
- Engagement RSE insuffisant face aux enjeux climatiques
- Absence de mobilité internationale, limitant l'ouverture culturelle et les opportunités.
- Prise en charge des handicaps à renforcer pour une inclusion effective.

AXES	COURT TERME (2026-2027)	MOYEN TERME (2027-2029)	LONG TERME (2029-2030)
1. Réduire le nombre de ruptures de contrats d'apprentissage	Demander aux maîtres d'apprentissage de suivre une formation certifiante au rôle de tuteur (ex. : “Devenir maître d'apprentissage” de l'OPCO EP; CAFOC sur la fonction tutorale).	Organiser des formations internes au CFA sur l'accompagnement des apprentis, incluant droits/devoirs, respect des référentiels CAP, BP et BTS et outils numériques de suivi (ex. : livret d'apprentissage digital). Augmenter le nombre de visites en entreprise.	Mettre en place un système de médiation préventive et des bilans annuels pour ajuster les contrats.
2. Améliorer la pédagogie pour les formations en apprentissage	Inscrire l'équipe à la formation « Passer d'une posture d'expert métier à une posture de formateur en alternance » du CAFOC.	Élaborer des supports pédagogiques adaptés au public des apprentis; mettre en place un parcours de formations multi-modal.	Intégrer une maîtrise complète de la pédagogie alternée.

AXES	COURT TERME (2026-2027)	MOYEN TERME (2027-2029)	LONG TERME (2029-2030)
3. Développer une démarche RSE tournée vers le développement durable	Acheter des appareils basse consommation (LED), installer une machine à laver pour réutiliser les consommables (ex. : serviettes), sensibiliser les apprentis via ateliers (cotons réutilisables), distribuer des cartes étudiantes pour réductions transports en commun, et déployer poubelles de tri.		Déménager vers un local éco-friendly (parcs à vélos, espaces verts, bornes électriques).
4. Mettre en place la mobilité internationale	Sélectionner des destinations en partenariat avec des instituts étrangers (ex. : via Erasmus+ pour métiers de la beauté en Europe).	Identifier partenaires et subventions (ex. : fonds européens, régions), former l'équipe à la gestion des mobilités.	Lancer les premières mobilités (stages de 2-4 semaines), avec évaluation et extension à plus d'apprentis.
5. Améliorer la prise en charge des personnes en situation de handicap	Sensibiliser l'équipe pédagogique aux formes de handicap; intégrer les fonctions "accessibilités" sur le site internet.	Former l'équipe à la méthode FALC (Facile À Lire et à Comprendre), adapter les supports pédagogiques (ex. : versions audio/numériques).	Rendre l'établissement pleinement accessible (aménagements physiques suite au déménagement), et intégrer un référent permanent.